

Leistungsbewertung im Fach Mathematik Sek.I und Sek.II	Qualität der Unterrichtsbeiträge	Quantität der Unterrichtsbeiträge/ Kontinuität der Mitarbeit	Selbstständigkeit	Hausaufgaben	Kooperation	Beherrschung der Fachsprache und der Fachmethoden	Präsentationen/ Referate
	Die Schülerin/ der Schüler...	Die Schülerin/ der Schüler...	Die Schülerin/ der Schüler...	Die Schülerin/ der Schüler...	Die Schülerin/ der Schüler...	Die Schülerin/ der Schüler...	Die Schülerin/ der Schüler...
sehr gut Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße	...nennt richtige Lösungen und begründet sie nachvollziehbar. ...findet oft neue Lösungswege.	...beteiligt sich in jeder Unterrichtsstunde oft am Unterrichtsgespräch. ...bringt ihre/seine Ideen oft ins Unterrichtsgeschehen ein.	...setzt sich mit den gestellten Aufgaben selbstständig auseinander und bewältigt diese immer. ...beschäftigt sich initiativ mit mathematischen Fragestellungen.	...erledigt immer sorgfältig und vollständig die Hausaufgaben. ...trägt Hausaufgaben mit nachvollziehbaren Erläuterungen vor. ...erledigt freiwillig gestellte Hausaufgaben.	...bringt sich immer ergebnisorientiert in die Partner-/Gruppenarbeit ein. ...arbeitet kooperativ und geht sachlich auf andere ein.	...beherrscht die Fachsprache in großem Umfang. ...kann die gelernten Methoden anwenden und auch auf schwierige Sachverhalte übertragen. ...setzt Werkzeuge sehr sicher bei der Bearbeitung von Aufgaben und zur Visualisierung von Ergebnissen ein.	...präsentiert vollständig, strukturiert und gut nachvollziehbar. ...ist sehr häufig freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse zu präsentieren.
gut Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	...nennt richtige Lösungen und begründet sie nachvollziehbar. ...findet manchmal neue Lösungswege. ...geht selbstständig auf andere Lösungen ein.	...beteiligt sich in jeder Unterrichtsstunde mehrfach am Unterrichtsgespräch. ...bringt ihre/seine Ideen in jeder Stunde mehrfach ins Unterrichtsgeschehen ein.	...setzt sich mit den gestellten Aufgaben selbstständig auseinander und bewältigt diese meistens. ...stellt bei Bedarf Nachfragen.	...erledigt immer sorgfältig und vollständig die Hausaufgaben. ...trägt Hausaufgaben mit nachvollziehbaren Erläuterungen vor.	...bringt sich fast immer ergebnisorientiert in die Partner-/Gruppenarbeit ein. ...arbeitet fast immer kooperativ und geht sachlich auf andere ein.	...beherrscht die Fachsprache. ...kann die gelernten Methoden anwenden und auf andere Sachverhalte übertragen. ...setzt Werkzeuge sicher bei der Bearbeitung von Aufgaben und zur Visualisierung von Ergebnissen ein.	...präsentiert vollständig, strukturiert und gut nachvollziehbar. ...ist häufig freiwillig bereit, Arbeitsergebnisse zu präsentieren.
befriedigend Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	...nennt meist richtige Lösungen und begründet sie nachvollziehbar. ... ist bereit nach neuen Lösungswegen zu suchen.	...beteiligt sich häufig am Unterrichtsgespräch. ...bringt ihre/seine Ideen häufig ins Unterrichtsgeschehen ein.	...benötigt oftmals Hilfestellungen bei der Erarbeitung neuer Inhalte. ...stellt bei Bedarf Nachfragen.	...erledigt meist sorgfältig und vollständig die Hausaufgaben. ...trägt Hausaufgaben mit nachvollziehbaren Erläuterungen vor.	...bringt sich in die Partner-/Gruppenarbeit ein. ...geht sachlich auf andere ein und arbeitet erfolgreich mit anderen zusammen, ergreift manchmal die Initiative.	...beherrscht die Fachsprache größtenteils. ...kann die gelernten Methoden häufig richtig anwenden und auf andere Sachverhalte übertragen. ...setzt Werkzeuge häufig bei der Bearbeitung von Aufgaben und zur Visualisierung von Ergebnissen ein.	...präsentiert größtenteils vollständig, strukturiert und gut nachvollziehbar. ...ist manchmal oder nach Aufforderung bereit, Arbeitsergebnisse zu präsentieren.
ausreichend Die Leistung zeigt Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen.	...nennt teilweise richtige Lösungen, in der Regel jedoch ohne nachvollziehbare Begründungen. ...geht selten auf andere Lösungen ein, nennt Argumente, kann sie aber nicht begründen.	...beteiligt sich selten am Unterrichtsgespräch und muss meist aufgefordert werden. ...bringt ihre/seine Ideen selten ins Unterrichtsgeschehen ein.	...benötigt oft eine Aufforderung, um mit der Arbeit zu beginnen, arbeitet Rückstände nur teilweise auf. ...erarbeitet neue Lerninhalte mit umfangreicher Hilfestellung, fragt diese nur selten nach.	-erledigt die Hausaufgaben weitgehend vollständig, aber teilweise oberflächlich. -nennt die Ergebnisse und kann die Ergebnisse nicht immer erläutern.	...bringt sich nur wenig in die Partner-/Gruppenarbeit ein. ...geht sachlich auf andere ein. ...stört die anderen der Gruppe nicht.	...versteht Fachbegriffe nicht immer, kann sie teilweise nicht der Sache angemessen anwenden. ...kann die behandelten Methoden oftmals nur mit Hilfestellung anwenden und auf andere Sachverhalte übertragen. ...setzt Werkzeuge selten bei der Bearbeitung von Aufgaben und zur Visualisierung von Ergebnissen ein.	...präsentiert an mehreren Stellen eher oberflächlich, die Präsentation weist Verständnislücken auf. ...ist selten bereit, Arbeitsergebnisse vorzustellen.
mangelhaft Die Leistung entspricht <u>nicht</u> den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden. Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden.	...kann Unterrichtsinhalte nur mit Lücken oder falsch wiedergeben. An anderen Beispielen kann sie/ er dieses fast nie anwenden.	...beteiligt sich ganz selten freiwillig und muss fast immer aufgefordert werden.bringt ihre/seine Ideen ganz selten ins Unterrichtsgeschehen ein.	...ist oft nicht bereit, sich mit den gestellten Aufgaben auseinanderzusetzen.	- erledigt die Hausaufgaben oftmals nicht.	...bringt sich nur wenig in die Partner-/Gruppenarbeit ein. ...arbeitet nur wenig erfolgreich mit anderen zusammen. ...stört die anderen der Gruppe.	...beherrscht die Fachsprache nur wenig. ...kann die behandelten Methoden oftmals nur mit großer Hilfestellung anwenden und auf andere Sachverhalte übertragen. ...benötigt häufig Hilfe beim Einsatz von Werkzeugen.	...präsentiert unstrukturiert, lückenhaft und teilweise falsch. ...bringt Arbeitsergebnisse fast überhaupt nicht in den Unterricht ein.
Die Note ungenügend wird erteilt, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und auch die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können. Die Umsetzung orientiert sich an dem jeweiligen Entwicklungs- und Kenntnisstand der jeweiligen Jahrgangsstufen							