

# Wahlbogen für die Qualifikationsphase (Schuljahr 2021/22)

Name: \_\_\_\_\_ (leserlich schreiben)

**Grundsätzliches zur Ausfüllung des Wahlbogens:** Es können nur Fächer gewählt werden, die bereits in der Stufe EF belegt wurden (Ausnahmen: Literatur -LI-, Vokalpraxis -VP und Instrumentalpraxis IP-, Projektkurse).

## Wahl der Leistungskurse:

Es muss ein Fach des ersten Blocks (LK I) mit einem Fach des zweiten Blocks (LK II) kombiniert werden.

In jedem Block deshalb bitte **nur ein Fach** ankreuzen.

**Ausnahmen:** Die Fächer PH, CH, BI können nicht in Verbindung mit SP, MU oder KU gewählt werden. Wird Deutsch mit GE, EK, SW kombiniert, so wird Mathematik oder eine Fremdsprache Abiturfach. Die Wahl von SP, MU oder KU bedingt Mathematik als Abiturfach.

<b>I</b>	D	E	F5	M	PH	CH	BI	<b>II</b>	D	E	F5	M	KU	MU	GE	EK	SW	SP

## Wahl der Grundkurse:

8 Grundkurse müssen mindestens, 9 können gewählt werden, mehr als 9 Grundkurse sind nicht möglich.

Bei Wahl eines 9. Kurses diesen bitte einklammern und hier vermerken: \_\_\_\_\_

Aufgabenfeld	Fach	Wahl (s/m)	Bemerkungen	
<b>I</b>	D		Pflicht sofern nicht als LK belegt	
	E		Eine Fremdsprache ist Pflicht, sofern nicht als LK bereits belegt. Schüler ohne 2. Fremdsprache von Klasse 6 – 10 müssen <b>00</b> in jedem Fall wählen	Wer den <b>fremdsprachlichen Schwerpunkt</b> wählt, belegt <b>2 Fremdsprachen:</b> LK + LK oder LK + GK oder GK + GK
	F5			
	F6			
	O8			
	O0			
	L6/8			
	KU		Ein Fach dieser Gruppe ist Pflicht.	
	MU		Literatur, Instrumentalpraxis und Vokalpraxis werden nur in der Stufe Q1 unterrichtet und können nicht Fächer der Abiturprüfung sein.	
	LI			
IP				
VP				
<b>II</b>	GE		Eine Gesellschaftswissenschaft ist Pflicht, sofern nicht bereits als LK belegt.	
	GEb		<b>Für Schüler des bilingualen Zweiges:</b>	
	EK		Abschluss „abibac“ GE bil <b>und</b> EK bil. wählen	
	EKb		bilinguales Abitur: GE bil <b>oder</b> EK bil. wählen	
	EK-P		Der Projektkurs EK (EKP) kann nur zusammen mit LK EK oder GK EK gewählt werden.	
	PL		Ist Philosophie Ersatzfach für Religionslehre, muss eine zweite	
SW		Gesellschaftswissenschaft weitergeführt werden.		
<b>III</b>	M		Pflicht sofern nicht als LK belegt	
	PH		Ein Fach dieser Gruppe muss weiter geführt werden, sofern nicht bereits als LK belegt	Schüler mit <b>naturwissenschaftlichem Schwerpunkt</b> wählen <b>zwei</b> dieser vier Fächer. (LK + GK oder GK + GK)
	CH			
	BI			
	IF			
BI-P		Der Projektkurs Biologie kann nur in Verbindung mit LK BI oder GK BI gewählt werden		
	ER		Religionslehre ist Pflicht. Wer Religionslehre nicht wählt, belegt als Ersatz das Fach	
	KR		Philosophie.	
	SP		Pflichtfach (Ausnahme : Amtsärztliches Attest)	
	SP-P		Bitte nicht ankreuzen, sondern den Buchstaben A, B, C oder D einsetzen (siehe unten)	

A	B	C	D
Bewegungsfelder	Bewegungsfelder	Bewegungsfelder	Bewegungsfelder
Leichtathletik Badminton	Bewegungsfähigkeiten ausprägen, Fußball	Bewegungsfähigkeiten ausprägen	große Sportspiele, Badminton
Volleyball	Alternative Spiele	Gymnastik, Tanz	Rudern
Leistung, Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit, Kooperation, Konkurrenz	Gesundheit, Bewegungsgestaltung	Leistung, Kooperation, Konkurrenz

# Wahlbogen für die Qualifikationsphase im Fach Sport

<b><u>A</u></b>	<b><u>Profil bildende Bewegungsfelder</u></b> 1. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik 2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Schwerpunkt Badminton (Ergänzungsspiel: Volleyball)	<b><u>Leitende Inhaltsfelder</u></b> 1. d Leistung 2. e Kooperation und Konkurrenz  sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern
<b><u>B</u></b>	<b><u>Profil bildende Bewegungsfelder</u></b> 1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (z.B. Koordinationstraining, Krafttraining, Entspannungstechniken) 2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Schwerpunkt Fußball (Ergänzungsspiel: kursinterne Auswahl aus dem Kanon „Alternativer Spiele und Sportspielvarianten“ wie z.B. Flag – Football oder Spiele „anderer Kulturkreise“ wie z.B. Ultimate-Frisbee)	<b><u>Leitende Inhaltsfelder</u></b> 1. f Gesundheit 2. e Kooperation und Konkurrenz  sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern
<b><u>C</u></b>	<b><u>Profil bildende Bewegungsfelder</u></b> 1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (z.B. Krafttraining, Entspannungstechniken) 2. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	<b><u>Leitende Inhaltsfelder</u></b> 1. f Gesundheit 2. b Bewegungsgestaltung  sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern
<b><u>D</u></b>	<b><u>Profil bildende Bewegungsfelder</u></b> 1. Spielen in und mit Regelstrukturen – Schwerpunkt Badminton 2. Gleiten, Fahren, Rollen – Rudern	<b><u>Leitende Inhaltsfelder</u></b> 1. e Kooperation und Konkurrenz 2. d Leistung  sowie Schwerpunkte aus allen anderen Inhaltsfeldern

1. Wunsch: \_\_\_\_\_  
 2. Wunsch: \_\_\_\_\_  
 3. Wunsch: \_\_\_\_\_

Die Schule kann nicht garantieren, dass alle Wünsche in das Blockungsraster eingebaut werden können.

Dortmund, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift