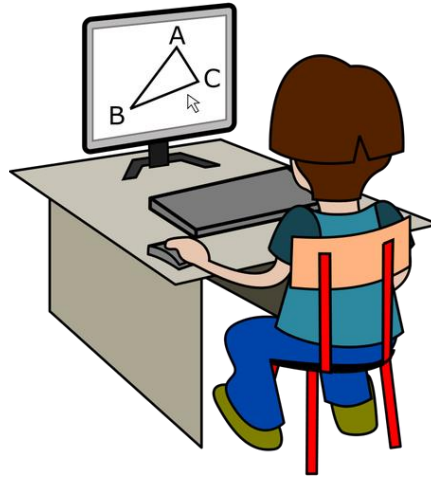


# MPG Medienpass




Schüler\_innen wachsen heute selbstverständlich mit digitalen Medien auf und sammeln schon in jungen Jahren vielfältige Erfahrungen. Die Digitalisierung und die neuen Medien bieten Chancen, bergen Risiken und stellen Schüler\_innen, Lehrer\_innen und Eltern vor große Herausforderungen. Die Förderung von Medienkompetenz ist daher eine der wichtigsten Bildungsaufgaben unserer Zeit. Die Schüler\_innen sollen zu selbstbestimmtem und kritischem, aber auch zu produktivem und kreativem Umgang mit den Anforderungen der heutigen Medienwelt befähigt werden. Die Medienkompetenz von Schüler\_innen im Unterricht zu fördern und gleichzeitig ein verbindliches pädagogisches Mediencurriculum für Lehrer\_innen zu verankern, ist Ziel des *MPG Medienpasses*. Dabei werden alle Kompetenzen des **Medienkompetenzrahmens NRW** verbindlich implementiert.

Am Max-Planck-Gymnasium werden Medienkompetenzen in verschiedenen Unterrichtsfächern vermittelt und mit dem *MPG Medienpass* dokumentiert. Für die Vermittlung der unterschiedlichen Medienkompetenzen sind einzelne Fächer verantwortlich, diese verankern die entsprechenden Medienkompetenzen in ihren schulinternen Lehrplänen, so dass eine Vermittlung der Medienkompetenzen für alle Schüler\_innen gewährleistet ist. Darüber hinaus finden sich in weiteren Fächern Verknüpfungen im Kernlehrplan. Das **Kompetenzraster** bietet Eltern und Lehrer\_innen Orientierung, über welche Fähigkeiten Kinder und Jugendliche verfügen sollten. Im Kompetenzraster ist aufgeführt, in welchen Fächern die jeweiligen Medienkompetenzen vermittelt werden.

Der *MPG Medienpass* dokumentiert das Kompetenzniveau der Kinder und Jugendlichen und motiviert zur weiteren Beschäftigung mit Medien. Am Ende der Jahrgangsstufe 10 erhalten die Schüler\_innen den *MPG Medienpass* als Bescheinigung zu ihrer erworbenen Medienkompetenz. Der *MPG Medienpass* startet zunächst in einer Pilotphase und das Kompetenzraster wird nach dem ersten Durchlauf evaluiert.

Um die pädagogische Ziele des *MPG Medienpasses* und die Vermittlung der Medienkompetenzen zu gewährleisten, sind eine räumliche Hardware-Ausstattung mit digitalen Präsentationsmöglichkeiten und eine Ausrüstung der Schüler\_innen mit Endgeräten notwendig (vgl. Medienkonzept - Technologieentwicklung). Weiterhin ist eine Office-Software notwendig, die für alle Schüler\_innen zugänglich ist und auch kollaboratives Arbeiten orts-, zeit- und geräteunabhängig ermöglicht (vgl. Medienkonzept des MPG - Organisationsentwicklung / Lernplattform G Suite Education).

## Kompetenzraster

<p><b>1. BEDIENEN UND ANWENDEN</b> </p> <p><b>1.1 Medianausstattung (Hardware)</b></p> <p>Medianausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen</p> <p><b>1.2 Digitale Werkzeuge</b></p> <p>Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen</p> <p><b>1.3 Datenorganisation</b></p> <p>Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren</p> <p><b>1.4 Datenschutz und Informationssicherheit</b></p> <p>Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten</p>	<p><u>Verpflichtender Kompetenzerwerb am MPG:</u></p> <p><b>Ergänzungsstunde MINT (Klasse 8)</b></p> <p>Weitere Verknüpfungen laut Kernlehrplan:</p> <p>1.1 EK</p> <p>1.2 CH, D, E, EK, KU, M, PH, MU, SP</p> <p>1.3 D, E, PH</p> <p>1.4 D, WP</p>
--	--

## 2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN



### 2.1 Informationsrecherche

Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden

### 2.2 Informationsauswertung

Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten

### 2.3 Informationsbewertung

Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten

### 2.4 Informationskritik

Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen

## Verpflichtender Kompetenzerwerb am MPG:

### Chemie (Klasse 9)

Weitere Verknüpfungen laut Kernlehrplan:

2.1 BI, D, E, EK, GE, M, PH, WP

2.2 BI, D, E, EK, MU, PH

2.3 BI, D, E, GE, PH, WP

2.4 D

### 3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN



#### 3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse

Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen

#### 3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln

Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten

#### 3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft

Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten

#### 3.4 Cybergewalt und -kriminalität

Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen

Verpflichtender Kompetenzerwerb am MPG:

#### Wirtschaft-Politik (Klasse 7)

Weitere Verknüpfungen laut Kernlehrplan:

3.1 D, KU

3.2 D, KU

3.3 KU

3.4 -

## 4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN



### 4.1 Medienproduktion und Präsentation

Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen

### 4.2 Gestaltungsmittel

Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussageabsicht beurteilen

### 4.3 Quelldokumentation

Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden

### 4.4 Rechtliche Grundlagen

Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten

## Verpflichtender Kompetenzerwerb am MPG:

### **Erdkunde (Klasse 10)**

Weitere Verknüpfungen laut Kernlehrplan:

4.1 BI, CH, D, E, EK, GE, KU, MU

4.2 BI, CH, D, E, KU, MU, PH

4.3 BI, CH, D, PH

4.4 D, MU, WP

## 5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN



### 5.1 Medienanalyse

Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren

### 5.2 Meinungsbildung

Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen

### 5.3 Identitätsbildung

Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen

### 5.4 Selbstregulierte Mediennutzung

Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen

Verpflichtender Kompetenzerwerb am MPG:

### Deutsch (Klasse ?)

Weitere Verknüpfungen laut Kernlehrplan:

5.1 GE, SP, WP

5.2 EK, GE, WP

5.3 GE, SP, WP

5.4 EK, WP

## 6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN



### 6.1 Prinzipien der digitalen Welt

Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen

### 6.2 Algorithmen erkennen

Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren

### 6.3 Modellieren und Programmieren

Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen

### 6.4 Bedeutung von Algorithmen

Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren

Verpflichtender Kompetenzerwerb am MPG:

### **Ergänzungsstunde MINT (Klasse 8)**

Weitere Verknüpfungen laut Kernlehrplan:

6.1 EK, PH, WP

6.2 BI, EK, M, PH, WP

6.3 M

6.4 EK, GE, WP