

Jahrgangsstufe 8

Unterrichtsvorhaben VI: *Auf das Klima kommt es an! – Bedingungen und Voraussetzung für das Leben und Wirtschaften auf unserer Erde*

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mithilfe von Karten, Gradnetzangaben und mit web- bzw. GPS-basierten Anwendungen (MK1),
- erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten sie auf (MK2),
- arbeiten allgemeingeographische Kernaussagen aus einfachen Modellvorstellungen heraus (MK5).

Inhaltsfelder: IF 5 (Wetter und Klima)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Rückgriff auf folgende inhaltliche Schwerpunkte aus dem Jg. 7 sowie Vertiefung derselben:
 - Himmelskörper Erde, Schrägstellung der Erdachse, Beleuchtungszonen, Temperaturzonen, Jahreszeiten
 - Klima und Klimasystem: Aufbau der Atmosphäre, Klimaelemente, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation
- z.B.:
 - "Schatzsuche vor der Haustür" - Geocaching
 - Schnitzeljagd selbst erstellt - BIPARCOURS
 - Projekt "Wir testen Wettervorhersagen von Apps"

Hinweise:

- Im Jahrgang 8 liegt der Schwerpunkt im Erwerb der methodischen Kompetenzen, die an die bereits im Jahrgang 7 erworbenen inhaltlichen Schwerpunkt anknüpft und diese in der methodischen anwendung vertieft.

Zeitbedarf: ca. 8 Ustd.

Unterrichtsvorhaben X: Wetter extrem! – Ursachen und Folgen des globalen Klimawandels

Schwerpunkte der Kompetenzentwicklung:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- identifizieren geographische Sachverhalte auch mittels komplexer Informationen und Daten aus Medienangeboten und entwickeln entsprechende Fragestellungen (MK3),
- werten kontinuierliche und diskontinuierliche Texte analoger und digitaler Form zur Beantwortung raumbezogener Fragestellungen aus (MK4),
- belegen schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Quellenangaben (MK10),
- führen einfache Analysen mithilfe interaktiver Kartendienste und Geographischer Informationssysteme (GIS) durch (MK12),
- nehmen auch unter Nutzung digitaler Medien Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene Prozesse wahr (HK4).

Inhaltsfelder: IF 5 (Wetter und Klima), IF 6 (Landwirtschaftliche Produktion in unterschiedlichen Landschaftszonen)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Ursachen und Auswirkungen globaler Klimaschwankungen: Treibhauseffekt, Meeresspiegelanstieg, Wetterextreme
- Klima und Klimasystem: Aufbau der Atmosphäre, Klimaelemente, Luftbewegungen, planetarische Zirkulation
- Folgen unangepasster Nutzung: Regenwaldzerstörung, Desertifikation, Bodenversalzung, Erosion
- Arbeit in Projekten, z.B:
 - Die Ernährung verändern
 - Die Energienutzung verändern
 - Müll vermeiden
 - Verkehrsverhalten neu denken
 - Wasserversorgung schützen

Hinweise:

- Zur Entwicklung eines inhaltsfeldbezogenen topographischen Orientierungsrasters soll im Zuge dieses Unterrichtsvorhabens eine Einordnung der vom Klimawandel besonders betroffenen Regionen und Zonen der Erde vorgenommen werden.
- Der Erwerb der methodischen Kompetenzen und die Arbeit im Projekt zur Vor- und Nachbereitung der Klassenfahrt (MINT-Fahrt) steht in diesem Unterrichtsvorhaben im Vordergrund

Zeitbedarf: ca. 10 Ustd.

Summe Jahrgangsstufe 8: Stunden

