

-----EF Englisch – Schulinternes Curriculum MPG

Quartal	Unterrichts vorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens (IKK)	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren (90 min)
übergeordnet (EF 1-1 bis EF 1-4)			<p>SLK: Strategien der Informationsbeschaffung/ Nutzung kooperativer Arbeitsformen/ Selbsteinschätzung/Präsentation der eigenen sprachlichen Kompetenzen mittels Portfolio oder Selbstevaluationsbögen/ Nutzung ein- und zweisprachiger Wörterbücher</p> <p>SB: Über Sprache gesteuerte markante Beeinflussungsstrategien erkennen und beschreiben (critical language awareness)/ (mündlicher) Sprachgebrauch in Anpassung an Kommunikationssituationen (register)/ Sprachliche Regelmäßigkeiten, Normabweichungen und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und beschreiben</p>	
EF1-1	Living in the digital age (ca. 20-26 Stunden)	Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus, Werteorientierung Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler	<p>FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: argumentative und kommentierte Presstexte, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, Podcasts</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: sich in unterschiedlichen Rollen an Gesprächssituationen beteiligen (Simulation von Begegnungssituationen oder Umsetzung eines Skripts in Filmsequenzen</p> <p>Schreiben: Zusammenfassung, Analysen, Stellungnahmen, Blogbeiträge, Zeitungs- und Internetartikel, Präsentationen, kreative Formate, Redebeiträge, Beiträge in sozialen Medien</p>	Schreiben mit Leseverstehen (integriert)

		Literaturformate		
EF1-2	<p>Teenage dreams and nightmares</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Chancen und Herausforderungen Jugendlicher – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt</p> <p>Identitätsbildung in und durch <i>young adult fiction</i></p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: kürzerer Jugendroman (Ganzschrift)</p> <p>Schreiben: Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Briefe/E-Mails, Leserbriefe, Blogeinträge, Redebeiträge, Zeitungs- und Internetartikel, Präsentationen, kreative Formate</p> <p>IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung beispielsweise aus Gender-Perspektive</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren (90 min)
EF2-1	Getting involved – locally and globally (ca. 20-26 Stunden)	individuelle Möglichkeiten und Grenzen der Mitgestaltung sozialer und ökologischer Nachhaltigkeit Entwicklung einer eigenen Identität – Ambitionen und Hindernisse, Werteorientierung	FKK/TMK: Hör-/Hörsehverstehen: Reden, Songs Schreiben: Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Briefe/E-Mails, Leserbriefe, Blogeinträge, Redebeiträge, Zeitungs- und Internetartikel, Präsentationen, kreative Formate Sprechen - zusammenhängendes Sprechen: Ergebnispräsentationen Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen	Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)
EF2-2	Going places – intercultural encounters abroad (ca. 20-26 Stunden)	Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland Chancen und Herausforderungen Jugendlicher – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	FKK/TMK: Leseverstehen: Programme zur konkreten Gestaltung eines Auslandsaufenthaltes Schreiben: Zusammenfassungen, Analysen, Stellungnahmen, Briefe/E-Mails, Leserbriefe, Blogeinträge, Redebeiträge, Zeitungs- und Internetartikel, Präsentationen, kreative Formate Sprechen - an Gesprächen teilnehmen: job interviews z. B. monologisches/multilogisches Sprechen: Vortrag von Ergebnissen, Austausch, Diskussion und Debatte Sprechen - zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen	Mündliche Prüfung